



Nombre y apellidos: _____

Titulación: _____

Idiomas: _____

Dirección postal: _____

Correo electrónico: _____

Teléfono de contacto: _____

Fecha del curso solicitado: _____

Entrevistador: _____

Apto/No apto: _____

El propósito de esta entrevista es reflexionar sobre tus conocimientos lingüísticos y sobre el proceso de enseñanza/aprendizaje. Recuerda que la confirmación de la plaza solo será efectiva una vez sea abonada la reserva del curso.

1ª PARTE : CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS

A. Corrección de errores:

Corrige los errores de estudiantes no nativos y justifícalos como en el ejemplo:

Ej: *Aquí vivo en una grande casa.*
 Corrección: *Aquí vivo en una casa grande.*
 Justificación: *Ha confundido la colocación del adjetivo, probablemente porque es de habla inglesa.*

1. *¿Tienes una mapa de Barcelona?*
 Corrección: _____
 Justificación: _____

2. *No me recuerdo su nombre.*
 Corrección: _____
 Justificación: _____

3. *Cuando fui pequeña, no me gustaron los idiomas.*
 Corrección: _____
 Justificación: _____



4. *Te aconsejo que llamas antes de venir.*

Corrección: _____

Justificación: _____

B. Sistema verbal:

Relaciona el nombre del tiempo verbal con la forma subrayada.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Anoche <u>vi</u> en la tele un programa muy interesante | A. Imperativo |
| 2. Mientras <u>comía</u> me acordé de que tenía que llamarte | B. Pretérito indefinido |
| 3. Mañana ya lo <u>habré terminado</u> | C. Presente de subjuntivo |
| 4. Si lo supiera te lo <u>diría</u> | D. Futuro perfecto |
| 5. Si me lo <u>hubieras dicho</u> antes te lo habría traído | E. Condicional |
| 6. Ojalá te <u>recuperes</u> pronto. | F. Pluscuamperfecto de subjuntivo |
| 7. <u>Haz</u> lo que quieras | G. Imperfecto de indicativo |

C. Adecuación al nivel:

En qué niveles enseñarías las siguientes frases para pedir ayuda: (elemental - intermedio - superior). En la entrevista deberás justificar tu respuesta.

- | | |
|---|--------------|
| 1. Ayúdame a hacer el ejercicio | nivel: _____ |
| 2. ¿Puedes ayudarme con el ejercicio? | nivel: _____ |
| 3. ¿Me echas una mano con el ejercicio? | nivel: _____ |

Ahora podrías escribir diferentes frases para proponer ir al cine a alguien, según los niveles.

- | |
|----------------------------|
| 1. nivel elemental: _____ |
| 2. nivel intermedio: _____ |
| 3. nivel superior: _____ |



D. Vocabulario:

¿Cómo le explicarías a un estudiante el siguiente vocabulario? ¿De qué recursos te valdrías (mímica, dibujos, etc.)?

1. El coche atropelló al peatón al cruzar el paso de cebra.

2. Lo que más me gustan son la fresas y los melocotones.

E. Ortografía:

Completa el siguiente texto con tildes donde sea necesario:

Juan José Millás. El desorden de tu nombre.

F. Pronunciación:

¿Cómo puedes ayudar a tus alumnos a pronunciar adecuadamente?

1. ¿Vamos a la playa? _____

2. perro / pero _____

3. cántara / cantara / cantará _____



2ª PARTE: ENSEÑAR Y APRENDER UNA LENGUA

A. El buen profesor de idiomas:

Piensa en cualidades que consideres imprescindibles para un buen profesor de idiomas y escríbelas en orden de importancia. Ej. "conocer bien la materia que enseña"

1º _____

2º _____

3º _____

4º _____

5º _____

6º _____

7º _____

8º _____

3ª PARTE: PUNTO DE PARTIDA

En el curso vas a elaborar un portafolio (dosier que refleja tu proceso formativo). En él se incluirán diferentes documentos y reflexiones. El primero de ellos es el punto de partida que tendrás que entregar el primer día de curso.

El punto de partida consta de los siguientes apartados:

1. **Formación.** Especificar la formación que has realizado en cualquier ámbito
2. **Experiencia personal** (de cualquier tipo), **docente** (si la tienes) y **como alumno de lenguas extranjeras.**
3. **Creencias sobre cómo se aprende y cómo se enseña.** Estas preguntas te ayudarán a redactar este punto:
 - a. ¿Cómo se aprende y/o enseña?
 - b. ¿Cómo se enseña una lengua extranjera?
 - c. ¿Cuál creo que es el papel del profesor?
 - d. ¿Qué debe saber un profesor?
 - e. ¿Qué cualidades hacen a un profesor competente?
 - f. ¿Cuál creo que es el papel del estudiante?
 - g. ¿Qué aspectos favorecen el aprendizaje dentro del aula de idiomas?
4. **Objetivo y expectativas del curso**